

Stade Montois Omnisports

PREPASport

Parcours de Remobilisation Éducatif et Personnalisé Autour du Sport

Projet éducatif et pédagogique 2018

SOMMAIRE

Introduction

1) Public et diagnostique

2) Objectifs

a) Favoriser la mobilisation du jeune autour de son projet

- i) La pratique Sportive : fil rouge de la mobilisation
- ii) Renforcer les compétences psychosociales (CPS)
- iii) Assurer un suivi individualisé

b) Favoriser le vivre ensemble

- i) Coopération, cohésion, esprit d'équipe
- ii) Découvrir, s'engager
- iii) Citoyenneté, laïcité

c) Favoriser l'employabilité du jeune stagiaire

- i) Préparation à la vie professionnelle
- ii) Qualifications et mobilité

d) Favoriser l'implication de l'entourage du jeune

3) Moyens généraux

a) Moyens humains

b) Moyens matériels

c) Temporalité

4) Outils d'évaluation

Introduction

Le présent projet décline les objectifs et les moyens de mise en œuvre du projet innovant « PREPASport », un Parcours de Remobilisation éducatif et personnalisé Autour du Sport, développé par le Stade Montois Omnisports et qui s'inscrit dans les valeurs de l'association.

Public et diagnostique

Ce projet s'adresse à des jeunes de 16 à 22 ans, sans activité, ayant connu une rupture scolaire et/ou sociale, à des jeunes pas ou peu qualifié présentant des difficultés d'intégration et d'insertion professionnelle.

En effet, en 2014, l'Aquitaine compte 25% d'inactivité professionnelle chez les 16-25 ans. Dans les Landes en 2015 l'indice de chômage n'a baissé pour cette tranche d'âge que de 0,5 point*.

L'expérience positive d'une prise en charge de cette problématique via le dispositif de PREPAS SPORTS, à Bordeaux, encourage à développer aujourd'hui ce type de dispositif sur le département des Landes.

De plus, la particularité du territoire Landais classé majoritairement en zone de revitalisation rurale (ZRR) pousse à se pencher sur l'accès à la formation, l'employabilité et les moyens à mettre en œuvre pour favoriser l'inclusion sociale et professionnelle d'une classe d'âge fortement touché par ces difficultés.

* source : Diag DIRECCTE sur 2015 – DIRECCTE Nouvelle Aquitaine.

Objectifs

Le Parcours de Remobilisation Éducatif Personnalisé Autour du SPORT est né de cette volonté d'utiliser le sport pour redonner le goût de l'effort, mais aussi une hygiène de vie, un moyen d'aller vers l'autre, de reprendre confiance en soi pour se mettre en situation de trouver sa voie, et si possible une formation ou un emploi.

L'objectif général du dispositif est donc de favoriser l'intégration sociale et la démarche d'autonomie des jeunes vers l'emploi.

Il s'agit d'aider les jeunes à :

- Se remobiliser physiquement et mentalement. La pratique sportive est le principal support de cette mobilisation. C'est aussi avoir accès à une meilleure connaissance de soi-même et développer ses savoir-être.
- Accéder à des expériences, des outils et à des codes qui leur permettront d'évoluer plus facilement socialement et professionnellement.
- Favoriser leur employabilité en les préparant aux exigences du monde professionnel, en leur proposant leurs premières qualifications et en élaborant avec eux les bases de leur projet professionnel.
- Savoir identifier et au besoin solliciter les structures et les personnes ressources.

S'éloigner du cercle de la rupture revalorise le jeune, restaure son estime de lui-même et lui permet de se distancier des comportements à risque.

Ce projet s'inscrit dans un réel enjeu sociétal.

Favoriser la mobilisation du jeune autour de son projet

La pratique Sportive : fil rouge de la mobilisation

- Remise en forme et entretien physique : la pratique sportive amène une revitalisation complète, autant physique que mentale. Après une séance de sport, c'est une fatigue saine et un sentiment de dépassement de soi qui domine. L'idée de développer ses capacités physiques est souvent un moteur puissant pour ces jeunes ce qui permet d'aborder avec eux la question de la santé et de la forme afin qu'ils soient sensibilisés à l'importance de prendre soin d'eux. Sport et santé deviennent indissociables.
- Moyens et mise en œuvre :
 - Une équipe d'éducateur sportif permettant la diversification des pratiques et un croisement des regards sur les observations
 - Régularité des pratiques sportives dans le planning.
 - Suivi santé : check-up médical complet à l'entrée en formation.
 - 1 médecin conseil qui, en lien avec l'équipe éducative, assure un suivi santé des jeunes.
 - Programme personnalisé de remise en forme élaboré par les éducateurs sportifs en lien avec le médecin conseil.
 - Suivi et compte rendu de la progression de chaque jeune par les éducateurs sportifs.
 - Des intervenants professionnels : par exemple pour sensibiliser aux problèmes liés à la santé : addictions, nutrition, ...

Renforcer les compétences psychosociales (CPS)

Que sont les compétences psychosociales?

Selon l'OMS " *Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.* "

Les CPS sont travaillées de façons transversales sur les activités proposées.

- Comme vu précédemment, la pratique sportive permet de travailler de nombreuses compétences psychosociales avec les jeunes. Chaque jeu ou sport comporte des règles et demande de développer des habiletés mentales.
- Des ateliers dédiés au développement de ces compétences sont également mis en place et permettent de travailler des thèmes spécifiques (discriminations, citoyenneté, santé, ...) tout en développant les CPS ciblées (conscience de soi, pensée critique, savoir communiquer efficacement, avoir de l'empathie pour les autres, ...)

Assurer un suivi individualisé

En plus de l'entretien d'admission, nous rencontrons chaque jeune individuellement à 7 reprises durant la formation. Des outils nous permettent de suivre la progression de chaque jeune :

- Le 1^{er} entretien se déroule lors de la semaine de pré-rentrée, c'est l'occasion d'élaborer le projet individuel de formation du jeune en fonction de son ou de ses projets, envies de découverte et questionnements (objectifs professionnels, choix des formations/qualifications, points à travailler, ...). Ce projet ainsi que son parcours personnel (scolaire, familial, judiciaire, de santé, ...) est retranscrit dans son Livret Individuel de Formation (LIF).
- 3 entretiens à la suite des 3 tests sportifs assuré par les éducateurs sportifs de l'équipe (début/milieu/fin de formation). Sont ajoutés au LIF les résultats des tests ainsi que les objectifs forme et santé du jeune.
- 3 entretiens (à 1 mois, 3 mois et 5 mois). Les 2 premiers sont dédiés à une évaluation du déroulement de la formation. Il s'agit de formaliser les changements et/ou ajustements du projet, de faire le point ensemble pour optimiser la suite du parcours.

Le dernier entretien est un bilan permettant de finaliser la sortie du dispositif pour chaque jeune.

Nous convions à ces 3 occasions les personnes ressources de l'entourage du jeune (conseiller mission locale, éducateurs, parents ou tuteurs, ...) afin qu'elles aient une bonne connaissance du parcours choisi du jeune sur le PREPASport, qu'elles puissent apporter un éclairage si nécessaire et que nous puissions tous ensemble assurer un accompagnement éclairé sur la situation du jeune. Il s'agit également, après la fin du parcours, d'optimiser le passage de relais dans l'accompagnement du jeune jusqu'au bout de son projet socioprofessionnel. Cela permet aux partenaires d'évaluer le type d'accompagnement nécessaire pour chaque jeune en fonction de leur degré d'autonomie à la sortie du dispositif.

- Ces entretiens ne sont pas exhaustifs et d'autres sont possibles à la demande du jeune et/ou de l'équipe encadrante. L'équipe a également mis en place des outils de communication pour assurer le suivi quotidien.

Favoriser le vivre ensemble

Le groupe permet à chacun de trouver sa place, de jouer son rôle, de vivre avec les autres et de faire l'expérience d'une entraide constructive.

Coopération, cohésion, esprit d'équipe :

Sont des valeurs fortement portées par le Stade Montois Omnisports et qui sont à travailler avec les stagiaires du PREPASport dès les 1ers jours, notamment par la pratique sportive. Un groupe fédéré permet à chacun de trouver sa place, de jouer son rôle, de vivre avec les autres et de faire l'expérience de l'entraide. Cela renforce la mobilisation individuelle.

Moyens et mise en œuvre :

- Semaine de cohésion : pratique sportive intensive et activités de coopération.
- Sports collectifs
- Par la mise en place de réunions participatives avec les jeunes et l'équipe.

- Par un travail sur les compétences psychosociales : savoir communiquer efficacement, avoir de l'empathie pour les autres, développer de l'habileté dans ses relations interpersonnelles, mis en pratique par exemple sur les temps de débats et de réunions.

Découvrir, s'engager :

- Une pratique multisports : grâce aux différentes sections disponibles du SMO.
- Participation à l'organisation d'événements, il s'agit que les jeunes puissent être acteur de la vie de leur cité.
- Bénévolat : Nous encourageons chacun à s'engager au sein d'association pour s'ouvrir aux autres et se revaloriser.

Citoyenneté, laïcité:

Nous avons déjà nommé les ateliers débats sur des thèmes comme la laïcité ou les relations Femmes/Hommes, grâce à des outils développant les compétences psychosociales, les jeunes s'interrogent en groupe et apprennent à débattre de façon constructive. Nous mettons également en place des interventions de partenaires dans nos locaux ou dans les leurs afin que les jeunes puissent découvrir leur projet et leurs initiatives. Ainsi nous avons déjà pu accueillir la ligue des droits de l'homme pour s'interroger sur la notion de laïcité, développer une ouverture sur les différentes religions et réfléchir sur une grande question : « comment faire pour qu'elles coexistent ? ». *

Sont abordés également les enjeux citoyens et environnementaux de notre territoire et les jeunes participent à des actions éco-citoyennes concrètes qui contribuent à les sensibiliser sur ces questions. Ainsi ils s'investissent sur les chantiers participatifs (par exemple: Emmaüs Lescar-Pau, « La Petite Moleta » à Mont de Marsan, ...)

Les forums hebdomadaires, sont l'occasion pour les jeunes et l'équipe éducative d'échanger et de réfléchir ensemble sur des sujets concernant de près ou de loin leur parcours.

Autant de propositions qui interrogent et favorisent la prise de conscience de chaque jeune dans sa place de citoyen.

*Exemple d'interventions extérieures ou de visites :

- Commissariat de Mont de Marsan : Visite et sensibilisation des jeunes à l'influence des réseaux sociaux et prévention radicalisation.
- Adavem : Association d'aide aux victimes – Notion de droits et recours possible – préventions des escroqueries – notion de consentement - ...
- Ligue contre le cancer : Participation à la marche pour la lutte contre le cancer.
- EFS : établissement Français du sang – Visite, information et dons pour les volontaires.

Favoriser l'employabilité du jeune stagiaire

Préparation à la vie professionnelle

Il s'agit de préparer au mieux les stagiaires aux exigences du monde professionnel qu'ils en comprennent les codes et les enjeux.

- CV, lettre de motivation et entretiens :

À leur entrée les jeunes effectuent un travail sur leurs objectifs qui déterminent ensuite leur projet individuel de formation.

Avec nos partenaires de la mission locale des Landes, ils apprennent à élaborer des CV, des lettres motivation et se préparent aux entretiens professionnels. Le tout sur une formation de 4 demi-journées (en demi-groupe) qui se déroulent durant les premières semaines de formation, afin d'être outillés pour leurs recherches de stages. Ces stages sont aussi l'occasion de tester leurs nouveaux outils.

- Les stages :

Les jeunes effectuent des stages durant la formation, en lien avec leur projet (animation, métiers manuels, logistique, sécurité,...). Partir en stage permet de confirmer ou d'infirmer leur projet, de se confronter directement au monde du travail, de faire les premiers apprentissages dans un domaine qui leur plaît. Ils s'entraînent aux démarches de recherches d'emploi et de formation et développent leur réseau.

Ils peuvent effectuer plusieurs stages afin de faciliter leur choix d'orientation ou de gagner plus d'expériences. En effet si seuls 2 stages de 1 et 2 semaines sont « obligatoires » pendant les 5 mois, nous encourageons les stagiaires à multiplier ces expériences pendant leur parcours.

Pour les jeunes qui passent le Bafa (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) le volume des stages représente 14 jours complets de formation plus 14 jours complets de stage pratique en accueil collectif pour mineur (centre de loisirs, colonie de vacances). Eux aussi sont encouragés à faire des stages supplémentaires afin, par exemple, d'expérimenter le travail auprès de différents public et d'ouvrir leur champs d'intervention professionnel.

- Rencontre avec des entrepreneurs et des professionnels de l'emploi :

Dans l'optique de comprendre les attentes du monde du travail nous proposons des interventions autour du droit du travail, de l'entretien d'embauche et des exigences des employeurs à l'égard de leurs futurs salariés.

Fort de son expérience et de son implication sur le territoire, le Stade Montois offre un large réseau de partenaires (omnisports, entreprises, centres de formation...). C'est par ce biais que des formations qualifiantes et des stages en entreprises sont proposés aux jeunes, mais aussi qu'ils ont l'opportunité de rencontrer des professionnels de l'emploi ou des chefs d'entreprises qui viennent partager leur expérience avec eux.

Afin d'orienter au mieux les jeunes vers l'emploi, les conseillers mission locale sont associés aux démarches, projets et recherches de manière à travailler en cohérence et en continuité avec les démarches précédentes ou celles à venir après la fin de l'accompagnement par le dispositif Prepasport. Les jeunes sont aussi sensibilisés à la situation de l'emploi sur leur territoire.

- Découverte métiers

un accompagnement au choix professionnel permet au jeune de découvrir différents métiers et formation possibles, et éventuellement un emploi dans un domaine auquel il n'avait pas pensé de lui-même.

Qualifications et mobilité

Faire passer des qualifications développant le sens citoyen et les règles communes permet à la fois d'enrichir les savoirs faire, mais aussi de prévenir des actes délinquants et/ou d'éviter la récidive. Aussi tous les jeunes passeront PSC1, ASR, permis AM et suivront les cours de code de la route.

- PSC1 : permet d'assurer les premiers secours, c'est le premier pas vers la citoyenneté et la solidarité. Les jeunes sont en mesure de secourir leurs pairs s'ils sont en danger.
- ASR : Attestation de sécurité routière. Au-delà d'une connaissance basique des règles de circulation. C'est l'apprentissage des règles communes à tous afin d'assurer sa sécurité et celle des autres. L'ASR est indispensable pour passer le permis AM.
- Permis AM : obligatoire pour la conduite d'un cyclomoteur. Il nécessite 8h de formation.
- Code de la route : obligatoire pour mener à bien le projet d'obtention du permis B nécessaire à la mobilité du jeune. *Si le jeune obtient son code de la route avant la fin de sa session, 80 % du forfait conduite pourra lui être financé dans la même auto-école, en partenariat avec le conseil Départemental des Landes dans le cadre du « pack XL ».*
- BAFA, Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur : 8 jours de stage théorique, 14 jours de stage pratique et 6 jours de stage d'approfondissement. *Une préparation en amont ainsi que des mises en situations tout au long de la formation sont dispensés aux jeunes préparant ce brevet.*
- BSB, le brevet de surveillant de baignade : Qualification très utile pour trouver prioritairement un emploi dans l'animation et valoriser un salaire. Le BSB est une qualification qui implique d'importante responsabilité pour un jeune.
- CACES, possibilité de financement de certains CACES en lien avec le projet du jeune.

Favoriser l'implication de l'entourage du jeune

- Soutenir les liens du jeune avec les personnes ressources autour de lui et de sa situation. Familles, conseiller mission locale, éducateur ASE ou PJJ le cas échéant, mais aussi selon la situation du jeune, les assistantes sociales, les acteurs de prévention, de soin et de santé. Il s'agit pour l'équipe de communiquer avec ces différents acteurs régulièrement, tout au long du parcours, pour une meilleure coordination dans l'accompagnement du jeune.
- Réunion de synthèse
Cette réunion concerne les familles, les éducateurs ou tuteurs, le référent mission locale du jeune, l'assistante sociale,... ou tout autre personne en lien avec le jeune dans le soutien de son parcours. Elle a lieu trois fois : à 1 mois et à 3 mois afin que chacun ai connaissance de la situation et du parcours du jeune ainsi que des démarches et du travail que celui-ci effectue dans le dispositif. A la sortie du dispositif pour un bilan et une transmission des informations concernant le projet de sortie du stagiaire et les étapes à poursuivre. Une réunion de synthèse peut être organisée durant le parcours du jeune en fonction des besoins repérés et à la demande des partenaires.

Moyens généraux

Moyens humains :

- 2 ETP éducatrices spécialisées.
- 1 ETP éducateurs sportifs (coordination des interventions sportives, animations des pratiques)
- 0.8 ETP éducateur sportif en service civique
- 0.2 ETP secrétaire administratif.
- Une équipe de bénévoles (président de section, secrétaire, trésorier, bénévoles...)
- Partenaires et réseaux:
 - 1 psychologue, 1 médecin conseil, Centre d'examen de santé de la CPAM,...
 - Les professionnels accueillants les jeunes en stages.
 - Centres de formations aux métiers de l'animation et du sport (BAFA).
 - Mission locale
 - Prescripteurs (Mission locale, Pôle Prévention Spécialisé des Landes, Quartier politique de la ville, Bureau Information jeunesse, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Pôle Protection de l'Enfance, ...)

Moyens matériels :

- 1 salle de travail et de réunion pour les jeunes.
- 6 postes d'ordinateur portable.
- Les infrastructures sportives de la ville de Mont de Marsan.
- du matériel pédagogique (équipements sportifs, fourniture type cahiers, stylos, agenda,...)
- Pour l'équipe encadrante :
 - 1 bureau, 2 téléphone de service, 2 ordinateurs, une imprimante, des fournitures, ...
- Les ressources proposées sur le territoire d'un point de vue social, professionnel et culturel (CPAM, chambre des métiers, médiathèque, ...).
- Outils :
 - Livret Individuel de Formation (LIF): Un projet individuel sera établi pour chaque jeune afin de définir ses objectifs en lien avec ses compétences, ses expériences et ses difficultés. Il garantira ainsi le cadre de l'intervention de l'équipe et en permettra l'évaluation. Ce livret rend compte du parcours du jeune.
 - Règlement intérieur
 - Contrat d'engagement

Temporalité

Le dispositif comprend deux sessions de 5 mois par an. Chaque session comprend 12 jeunes. Les mois de Janvier et Juillet sont dédiés aux bilans, recrutements, ajustements du projet et travail avec les partenaires opérationnels.

Planning :

Un planning semestriel sera établi pour chaque session. Il définira les temps d'accueil, d'activités, les périodes de stage ou de formation, les temps de travail individuel ou en groupe ainsi que les temps d'ingénierie de l'équipe (réunions, temps d'écrits, formations, analyse de la pratique...).

Outils d'évaluation

La réussite de ce projet est liée à une capacité de réajustement permanent de l'équipe en fonction de l'évolution de chaque jeune mais aussi des capacités des divers partenaires.

Plusieurs outils permettent cette évaluation :

- Entretiens individuels avec les jeunes
- Réunions du groupe de jeunes avec l'équipe.
- Suivi des projets individuels
- Réunion d'équipe professionnelle hebdomadaires
- Comptes rendus écrits professionnels hebdomadaires
- des pratiques professionnelles
- comité de pilotage
- Veille : Suivi de chaque jeune jusqu'à 1 an après la sortie du dispositif.